

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

**Рабочая программа дисциплины**

**«Психолого-педагогическое консультирование»**

Направление подготовки:

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль) образовательной программы:

**Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании**

Уровень высшего образования:

**бакалавриат**

Квалификация выпускника:

**«бакалавр»**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 N 122.

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания дисциплины направленности (профиля): Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Составители рабочей программы дисциплины:

Галкина Л.А., канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии;  
Штафетова И.В., преподаватель кафедры иностранных языков, педагогики и психологии.

### 1 Цель освоения дисциплины «Психолого-педагогическое консультирование»

Цель освоения дисциплины «Психолого-педагогическое консультирование» - формирование системы знаний о психолого-педагогическом консультировании как виде профессиональной деятельности педагога-психолога, освоение определенных видов и способов деятельности, необходимых для решения практических задач психолого-педагогического консультирования, развитие личных профессиональных качеств педагога-психолога.

### 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Психолого-педагогическое консультирование» - дисциплина направленности (профиля): Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Освоение дисциплины «Психолого-педагогическое консультирование» предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и навыков по дисциплинам: «Общая и экспериментальная психология с практикумом», «Общая педагогика», «Профессиональная этика и основы профессионального саморазвития педагога-психолога», «Психология развития», «Психолого-педагогическое консультирование семьи», «Социальная психология».

Знания концептуальных основ «Психолого-педагогического консультирования» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Педагогическая психология», «Психолого-педагогическая профилактика», «Психолого-педагогическое сопровождение педагогических работников и родителей», «Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога», для прохождения производственной практики (преддипломной практики) и выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
Способен проводить психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций (ПК-2);	- особенности и методы консультирования педагогов и преподавателей образовательных организаций по вопросам выбора образовательных технологий, разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей	- проводить индивидуальные и групповые консультации педагогов и преподавателей образовательных организаций по вопросам выбора образовательных технологий, разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей конкретного	- технологией проведения индивидуальных и групповых консультаций педагогов и преподавателей образовательных организаций по вопросам выбора образовательных технологий, разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей конкретного

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
	конкретного обучающегося;	обучающегося;	обучающегося;
способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса (ПК-3).	- структуру, типы, модели, этические нормы, принципы, современные теории и методы психолого-педагогического консультирования субъектов образовательного процесса, способы оценки эффективности и совершенствования консультативной деятельности.	- проводить психолого-педагогическое консультирование субъектов образовательного процесса, оценивать эффективность и совершенствовать консультативную деятельность.	- технологией проведения психолого-педагогического консультирования субъектов образовательного процесса, способами оценки эффективности и совершенствования консультативной деятельности.

#### 4 Объем, структура и содержание дисциплины «Психолого-педагогическое консультирование»

**Объем дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

**Виды учебной работы**, предусмотренные учебным планом: лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа.

Контактная работа включает: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (экзамен).

##### **Виды контроля по дисциплине:**

- текущий контроль успеваемости – это контрольный опрос (Ко), собеседование (С), тестирование (Т), самостоятельное выполнение практических заданий (СВПЗ), контроль выполнения контрольной работы (КР), написание и защита реферата (Р);

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 3 семестр 6 – экзамен; заочная форма обучения: курс 4 – экзамен.

#### **Структура дисциплины «Психолого-педагогическое консультирование»**

##### **Очная форма обучения**

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Раздел 1. Феномен психолого-педагогического консультирования.							
Тема 1. Консультирование как область психолого-педагогического знания. Теоретические предпосылки психолого-педагогического консультирования.	2	2			4	8	С, Р
Тема 2. Этические нормы и принципы психолого-педагогического консультирования. Классификация консультационных услуг.	2	2			4	8	Ко
Тема 3. Структура, типы, модели и методы психолого-педагогического консультирования.	2	2			4	8	Ко, СВПЗ
Раздел 2. Психолого-							

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
педагогическое консультирование работников образовательных организаций.							
Тема 4. Психолого-педагогическое консультирование педагогов.	2	2			4	8	Ко
Тема 5. Психолого-педагогическое консультирование администрации ОО.	2	2			4	8	С
Тема 6. Информирование субъектов образовательного процесса о способах получения отраслевой помощи.	2	2			4	8	С
Раздел 3. Психолого-педагогическое консультирование обучающегося и родителей.							
Тема 7. Консультирование обучающегося как вид психолого-педагогической поддержки. Профориентационные консультации.	2	2			4	8	Ко
Тема 8. Психолого-педагогическое консультирование в отдельные возрастные периоды детства.	2	2			4	8	С
Тема 9. Психолого-педагогическое консультирование							

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
родителей.	2	2			4	8	Ко, Т, КР
Консультация				2		2	Экзамен
Промежуточная аттестация				8	26	34	
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>10</b>	<b>62</b>	<b>108</b>	

### Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Раздел 1. Феномен психолого-педагогического консультирования.							
Тема 1. Консультирование как область психолого-педагогического знания. Теоретические предпосылки психолого-педагогического консультирования.	1	2			6	9	С, Р
Тема 2. Этические нормы и принципы психолого-педагогического консультирования. Классификация консультационных услуг.	1				6	7	Ко
Тема 3. Структура, типы, модели и методы психолого-							

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
педагогического консультирования.	2	2			6	10	Ко, СВПЗ
Раздел 2. Психолого-педагогическое консультирование работников образовательных организаций.							
Тема 4. Психолого-педагогическое консультирование педагогов.	1	1			6	8	Ко
Тема 5. Психолого-педагогическое консультирование администрации ОО.		1			6	7	С
Тема 6. Информирование субъектов образовательного процесса о способах получения отраслевой помощи.		1			6	7	С
Раздел 3. Психолого-педагогическое консультирование обучающегося и родителей.							
Тема 7. Консультирование обучающегося как вид психолого-педагогической поддержки. Профорientационные консультации.	1	1			6	8	Ко
Тема 8. Психолого-педагогическое консультирование в отдельные возрастные периоды детства.	1	1			6	8	С



Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Тема 9. Психолого-педагогическое консультирование родителей.	1	1			6	8	Ко, Т, КР
Консультация				2		2	
Промежуточная аттестация				8	26	34	Экзамен
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>80</b>	<b>108</b>	

### Содержание дисциплины «Психолого-педагогическое консультирование»

#### Раздел 1. Феномен психолого-педагогического консультирования.

Тема 1. Консультирование как область психолого-педагогического знания. Теоретические предпосылки психолого-педагогического консультирования. Консультирование как область психолого-педагогического знания и образовательной деятельности. Субъекты психолого-педагогического консультирования. Психоаналитические концепции как источник психолого-педагогического консультирования. Наследие бихевиоризма в теории и практике психолого-педагогического консультирования. Развитие идей гуманистической психологии в психолого-педагогическом консультировании.

Тема 2. Этические нормы и принципы психолого-педагогического консультирования. Классификация консультационных услуг. Этические нормы организации и проведения консультативной работы. Классификация консультационных услуг. Принципы консультационного взаимодействия. Многообразие консультационных услуг. Особенности психолого-педагогического консультирования.

Тема 3. Структура, типы, модели и методы психолого-педагогического консультирования. Феномен консультационной культуры. Структура психолого-педагогического консультирования. Типы психолого-педагогического консультирования. Лечебная (оберегающая) модель психолого-педагогического консультирования. Барьерное консультирование. Инструктирующая модель психолого-педагогического консультирования. Сценарное консультирование. Модель сценического консультирования. Организация индивидуальной и групповой работы с клиентом.

#### Раздел 2. Психолого-педагогическое консультирование работников образовательных организаций.

Тема 4. Психолого-педагогическое консультирование педагогов. Разрешение профессиональных затруднений в процессе консультирования. Консультирование педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам. Консультирование педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Консультирование педагогов, преподавателей по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.

Тема 5. Психолого-педагогическое консультирование администрации ОО. Управленческое консультирование как фактор развития ОО. Консультирование администрации по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам. Консультирование администрации образовательной организации по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.

Тема 6. Информирование субъектов образовательного процесса о способах получения отраслевой помощи. Содержание работы межведомственных организаций (ресурсных центров) для информирования субъектов образовательного процесса о способах получения отраслевой психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

### **Раздел 3. Психолого-педагогическое консультирование обучающегося и родителей.**

Тема 7. Консультирование обучающегося как вид психолого-педагогической поддержки. Профориентационные консультации. Особенности консультирование ребенка как вида психолого-педагогической поддержки. Виды консультаций. Тактики консультанта. Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе. Психолого-педагогическое консультирование по поводу агрессивного поведения, насилия и травли.

Тема 8. Психолого-педагогическое консультирование в отдельные возрастные периоды детства. Специфические особенности детского возраста. Консультирование родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся. Консультирование семей с ребенком раннего возраста. Семья с детьми дошкольного возраста. Консультирование родителей и детей младшего школьного возраста. Психолого-педагогическое консультирование подростка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации. Методика контактного взаимодействия с трудным подростком.

Тема 9. Психолого-педагогическое консультирование родителей. Концепции семейного консультирования. Модели психолого-педагогического консультирования семьи. Проблема внутрисемейной коммуникации. Консультирование по формированию продуктивного взаимодействия родителей и детей. Диагностический инструментарий для изучения характера взаимодействия детей и родителей в семьях. Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения.

### **Интерактивные формы проведения занятий**

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине «Психолого-педагогическое консультирование» в интерактивных формах

#### **Очная форма обучения**

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 1. Феномен психолого-педагогического консультирования.						
Тема 1. Консультирование как область психолого-педагогического знания. Теоретические предпосылки психолого-педагогического консультирования.			семинар-конференция	2		

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Тема 3. Структура, типы, модели и методы психолого-педагогического консультирования.	лекция-беседа	2	работа в малых группах	2		
Раздел 3. Психолого-педагогическое консультирование обучающегося и родителей.						
Тема 7. Консультирование обучающегося как вид психолого-педагогической поддержки. Профорientационные консультации.	лекция-дискуссия	2				
<b>Итого</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>22,2</b>

#### Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 1. Феномен психолого-педагогического консультирования.						
Тема 3. Структура, типы, модели и методы психолого-педагогического консультирования.	лекция-беседа	2	работа в малых группах	2		
<b>Итого</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>22,2</b>

#### 5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по дисциплине «Психолого-педагогическое консультирование», доступ к которым открыт на официальном сайте института.

#### 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психолого-педагогическое консультирование» содержится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

#### 7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для

## **освоения дисциплины**

### **7.1 Основная учебная литература**

1. Абрамова, Г.С. Психологическое консультирование: теория и практика: [16+] / Г.С. Абрамова. – Москва: Прометей, 2018. – 362 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483175>. – ISBN 978-5-906879-71-4. – Текст: электронный.

2. Неумоева-Колчеданцева, Е.В. Возрастно-педагогическое консультирование: учебное пособие: [16+] / Е.В. Неумоева-Колчеданцева; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018. – 308 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567491>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01456-7. – Текст: электронный.

3. Ташева, А.И. Консультативная психология: базовые методические проблемы / А.И. Ташева, Д.В. Воронцов, С.В. Гриднева; Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. – 342 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493323>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2306-1. – Текст: электронный.

### **7.2 Дополнительная учебная литература**

1. Васильев, Г.А. Управленческое консультирование: учебное пособие / Г.А. Васильев, Е.М. Деева. – Москва: Юнити, 2015. – 255 с. – (Профессиональный учебник: Менеджмент). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114560>. – ISBN 5-238-00717-5. – Текст: электронный (Рекомендовано Учебно-методическим центром «Профессиональный учебник» в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности 061100 «Менеджмент организации»).

2. Гаркуша, Ю.Ф. Как говорить с малышом?: конспекты для родителей: [16+] / Ю.Ф. Гаркуша. – Москва: Парадигма, 2013. – 80 с. – (Специальная коррекционная педагогика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210531>. – ISBN 978-5-4214-0029-5. – Текст: электронный.

3. Григорьев, Н.Б. Психологическое консультирование, психокоррекция и профилактика зависимости: учебное пособие / Н.Б. Григорьев. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. – 304 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277327>. – Библиогр.: с. 277-284. – ISBN 978-5-98238-026-5. – Текст: электронный.

4. Грюнвальд, Б.Б. Консультирование семьи: практическое пособие / Б.Б. Грюнвальд, Г.В. Макаби; пер. И.Ю. Хамитова. – Москва: Когито-Центр, 2008. – 415 с. – (Мастер-класс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56461>. – ISBN 978-5-89353-252-4. – Текст: электронный.

5. Ежова, Н.Н. Краткий справочник практического психолога / Н.Н. Ежова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 319 с. – (Психологический практикум). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271550>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-21520-3. – Текст: электронный.

6. Ежова, Н.Н. Настольная книга психолога-практика: руководство по использованию теории на практике / Н.Н. Ежова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 333 с.: табл. – (Психологический практикум). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271551>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-18786-9. – Текст: электронный.

7. Ежова, Н.Н. Рабочая книга практического психолога: практическое пособие / Н.Н. Ежова. – 10-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 316 с.: табл. – (Психологический практикум). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271552>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-20442-9. – Текст: электронный.

8. Ежова, Н.Н. Справочник практического психолога: практическое пособие / Н.Н. Ежова. – 2-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 381 с.: табл. – (Психологический практикум). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271553>. – ISBN 978-5-222-18029-7. – Текст: электронный.
9. Захарова, Л.Н. Основы психологического консультирования организаций: учебное пособие / Л.Н. Захарова. – Москва: Логос, 2012. – 431 с. – (Новая университетская библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119424>. – ISBN 978-5-98704-584-8. – Текст: электронный (Рекомендовано Советом Учебно-методического объединения по образованию в области менеджмента в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям «Менеджмент», «Управление персоналом» и специальности «Менеджмент организации»).
10. Ишкова, М.А. Основы психологического консультирования: учебно-методическое пособие: [16+] / М.А. Ишкова. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 115 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461088>. – Библиогр.: с. 109-111. – ISBN 978-5-9765-2427-9. – Текст: электронный.
11. Капустин, С.А. Критерии нормальной и аномальной личности в психотерапии и психологическом консультировании / С.А. Капустин. – Москва: Когито-Центр, 2014. – 240 с.: табл. – (Университетское психологическое образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271648>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89353-419-1. – Текст: электронный.
12. Карунная, О.В. Работа со сказкой как психолого-педагогическая технология: учебно-методическое пособие / О.В. Карунная; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. – 96 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436419>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-01013-5. – Текст: электронный.
13. Козьяков, Р.В. Методические материалы для подготовки к экзаменам по психологии: методическое пособие / Р.В. Козьяков. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 500 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214520>. – ISBN 978-5-4458-5141-7. – DOI 10.23681/214520. – Текст: электронный.
14. Мальцева, Т.В. Профессиональное психологическое консультирование: учебное пособие / Т.В. Мальцева, И.Е. Реуцкая. – Москва: Юнити, 2015. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117055>. – Библиогр.: с. 126-131. – ISBN 978-5-238-01702-0. – Текст: электронный (Рекомендовано УМЦ "Профессиональный учебник" в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Психология» (030301) и «Юриспруденция» (030501)).
15. Манухина, С.Ю. Основы практической психологии: хрестоматия: [16+] / С.Ю. Манухина. – Москва: Евразийский открытый институт, 2011. – 87 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90937>. – ISBN 978-5-374-00457-1. – Текст: электронный.
16. Махортова, Г.Х. Рассказы историю. Проективная методика исследования личности ребенка: практическое пособие / Г.Х. Махортова. – Москва: Когито-Центр, 2004. – 62 с. – (Психологический инструментарий). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145001>. – ISBN 5-89353-127-2. – Текст: электронный.
17. Методы социальной психологии в психологическом консультировании: учебно-методическое пособие / Э.Л. Боднар, А.М. Вильгельм, А.А. Любякин и др.; под общ. ред. Н.С. Минаевой; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240426>. – ISBN 978-5-7996-0697-8. – Текст: электронный.

18. Морозова, И.С. Психология семейных отношений: учебное пособие / И.С. Морозова, К.Н. Белогай, Ю.В. Борисенко. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232383>. – ISBN 978-5-8353-1026-5. – Текст: электронный (Рекомендовано Сибирским региональным учебно-методическим центром высшего профессионального образования для межвузовского использования в качестве учебного пособия для студентов психологических направлений и специальностей).

19. Основы консультативной психологии: учебное пособие / сост. О.В. Болотова; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 213 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457528>. – Библиогр.: с. 195-196. – Текст: электронный.

20. Пахальян, В.Э. Личностно-ориентированное консультирование в образовании. Материалы к организации и проведению учебных занятий. Учебное пособие / В.Э. Пахальян. – Москва: ПЕР СЭ, 2003. – Ч. 1. Методология и организация. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233271>. – ISBN 5-9292-0113-7. – Текст: электронный.

21. Пахальян, В.Э. Личностно-ориентированное консультирование в образовании. Материалы к организации и проведению учебных занятий. Учебное пособие / В.Э. Пахальян. – Москва: ПЕР СЭ, 2003. – Ч. II. Семинарские и практические занятия. – 64 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233272>. – ISBN 5-9292-0114-5. – Текст: электронный.

22. Пахальян, В.Э. Личностно-ориентированное консультирование в образовании. Материалы к организации и проведению учебных занятий. Учебное пособие: практикум / В.Э. Пахальян. – Москва: ПЕР СЭ, 2003. – Ч. III. – 64 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233270>. – ISBN 5-9292-0112-9. – Текст: электронный.

23. Пономарева, И.М. Работа психолога в кризисных службах: учебное пособие / И.М. Пономарева. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. – 198 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277347>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98238-049-4. – Текст: электронный.

24. Психологическое сопровождение семей группы риска: коллективная монография / Н.И. Медведева, С.В. Офицерава, О.А. Рогожина, А.С. Собильская; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 191 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458276>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9296-0754-7. – Текст: электронный.

25. Семенова, О.В. Психологическое консультирование: учебное пособие / О.В. Семенова. – Москва: А-Приор, 2010. – 160 с. – (Конспект лекций. В помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56368>. – ISBN 978-5-384-00322-9. – Текст: электронный.

26. Управленческое консультирование: учебно-практическое пособие / сост. Т.Е. Минякова; Ульяновский государственный технический университет, Институт дистанционного и дополнительного образования. – Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ), 2014. – 94 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363086>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9795-1320-1. – Текст: электронный.

27. Хеллэм, Р. Консультирование по проблемам тревожности / Р. Хеллэм; пер. В.М. Астапов, А.С. Григорович. – Москва: ПЕР СЭ, 2009. – 192 с. – (Практика консультирования). –

Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86337>. – ISBN 978-5-9292-0184-4. – Текст: электронный.

28. Шапиро, С.А. Основы управленческого консультирования: учебное пособие / С.А. Шапиро, Е.К. Самраилова, А.Б. Вешкурова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 377 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436114>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4809-4. – DOI 10.23681/436114. – Текст: электронный.

29. Ягнюк, К.В. Анатомия терапевтической коммуникации. Базовые навыки и техники: учебное пособие / К.В. Ягнюк. – Москва: Когито-Центр, 2014. – 175 с. – (Библиотека Института практической психологии и психоанализа. Вып. 9). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226499>. – ISBN 978-5-89353-412-2. – Текст: электронный.

30. Якиманская, И.С. Психологическое консультирование: учебное пособие / И.С. Якиманская, Н.Н. Биктина. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. – 230 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364901>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1253-6. – Текст: электронный (Рекомендовано Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология).

#### **Нормативно-правовые акты**

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993. Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/).

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/).

#### **7.3 Периодическая литература**

1. Вестник ВИАПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский); главный редактор Виноградов В.В.; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская [и др.]. – 2018. – Волжский, 2020. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=69901](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901). – Текст: электронный.

2. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология / гл. ред. Ю.П. Зинченко; учред. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет психологии МГУ. – Москва: Московский Государственный Университет, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=577059](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=577059). – ISSN 0137-0936. – Текст: электронный.

3. Дошкольное воспитание: ежемесячный научно-методический журнал / учредитель и издатель ООО Издательский дом «Воспитание школьника»; главный редактор Гризик Т. И.; редакционная коллегия: И. А. Бурлакова [и др.]. – 1928. – Москва, 2020. – Издается один раз в месяц. – ISSN 0012-561X. – Текст: непосредственный.

4. Известия Волгоградского педагогического университета: журнал / гл. ред. Н.К. Сергеев; учред. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. – Волгоград: ВГСПУ, Издательство ВГСПУ «Перемена», 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=9581](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9581). – ISSN 1815-9044 (Print). – Текст: электронный.

5. Начальная школа: ежемесячный научно-методический журнал / учредитель Общество с ограниченной ответственностью, издательство «Начальная школа и образование»;

главный редактор Степанов С. В.; редакционный совет: Н. М. Белянкова [и др.]. – 1933. – Москва, 2020. – Издается 12 раз в год. – ISSN 0027-7371. – Текст: непосредственный.

6. Психологическая наука и образование: журнал / гл. ред. В.В. Рубцов; учредитель Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва: Московский государственный психолого-педагогический университет, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=9314](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9314). – ISSN 1814-2052 (Print). – ISSN 2311-7273 (Online). – Текст: электронный.

## **8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020. – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006. – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст: электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. – Москва, 2005. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. – Текст: электронный.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал: сайт. – Москва, 2020. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://window.edu.ru>. – Текст: электронный.

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2020. – Обновляется в течение суток. – URL: <https://cyberleninka.ru>. – Текст: электронный.

7. Некоммерческая интернет-версия системы Консультант Плюс: сайт». – Москва, 1997. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.consultant.ru/online>. – Текст: электронный.

8. Правовой портал ГАРАНТ.РУ: сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». – Москва, 2014. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.garant.ru>. – Текст: электронный.

9. Федеральный портал «Российское образование»: сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – Москва, 2002. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст: электронный.

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. – Москва, 2020. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст: электронный.

11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». – Москва, 2020. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст: электронный.

12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»: сайт / Директ-Медиа. – Москва: Директ-Медиа, 2006. – URL: <http://biblioclub.ru>. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

### **Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).



4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017N КИС-087-2017OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

6. Справочная правовая система (СПС) Консультант Плюс (обновляется постоянно, договор от 09.01.2020 N 91-К).

7. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

8. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARK SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

#### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2020).

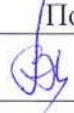



2. Справочная правовая система (СПС) Консультант Плюс (обновляется постоянно).

### **9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения данной дисциплины требуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения занятий лекционного типа, так и для проведения занятий семинарского типа. Занятия семинарского типа рекомендуется проводить в аудитории, оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

**Согласование рабочей программы дисциплины «Психолого-педагогическое консультирование»**

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Заведующий библиотекой	Стрельникова В.С.	
Заведующий кафедрой иностранных языков, педагогики и психологии	Клименко С.О.	
Декан юридического факультета	Григорьев А.А.	
Руководитель образовательной программы	Таркина А.А.	

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПИ N 45-пот 27 мая 2022г.